



学力主義、進学率志向が優位である。大勢 形で議論されてきている。競争のなかでは 単純化すれば「学力」か「ゆとり」かという

ずと学力も向上するのだという確信に立つ す「なかで」、あるいはそれを「通して」、自 に抗して、学力に偏しない全人教育をめざ

団になっていきたい。 抜きやり抜き、結果に責任を持つ当事者集 私立学校とは、この私が立てる学校。考え い。このような当事者意識を更に強めたい。 規律ある職場文化を創っていかねばなるま 徒の範たる教員となる不断の努力によって、 のめざすところである。 生徒一人ひとりの成長と幸いこそが本学院 て、生徒の成長を願い、寄り添って歩みたい。 そのためには、教員自身の資質向上。生

いま上げ潮である。 林田博文先生の登場 い。幸い、ルーテルは、 である。期待は大き 生え抜きの校長

入学式での新三役

### Contents

新体制ス	タート	にる	あた	つて		院	長	湋	重	尚	i34																· 1
校長就任	にあた	7	7	中等	<b>学</b> •	高	等	学:	校:	長	林	田	博	文		٠		٠	٠		٠	٠					. 2
入学おめ	でとう	亲	斩入:	生の	D声				•		٠	٠	٠		٠	٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠		٠	٠	• 3
ルーテル	スポッ	<b> </b>	ライ				٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠					٠					٠		٠	• 6
聖書の言	葉・・					٠	٠		٠															٠		٠	• 6
ルーテル	学院ヒ	ス	トリ	—			٠	٠	٠	٠	٠		٠	٠					٠					٠		٠	. 7
インフォ	メーシ	∃ :	ン・				٠	٠	٠	٠	٠			•					•							٠	. 8

切にする」人格教育にある。日本の教育は

本学院のミッションは、二人ひとりを大

外に示していきたい。

同時にキリスト教学校としての存在感を内 成長し、保護者、生徒、卒業生の期待に応え、 確信出来た。感謝して、緩みなくそろって そろい踏みの迫力を体感し、更なる前進を

新体制スタートにあたって

### 校長就任に あ た って



・テル学院 ・高等学校 博文

第13代校長 林田 博

のご挨拶と抱負・活動指針をお伝えいたし 学校運営を行うようになりました。ここで私 井幸德中学主事 (国語科) という新しい体制で )た林田博文です。田畑英|教頭(数学科)、坂 はじめまして、4月より校長職を拝命しま 新たなる出発。そして、挑戦

職員集団をまとめ上げられ、築かれた土台の 上に何を想像し創造していくのか? は明るく、教育はきびしく!」をモットーに教 共学化から10年間、前任の坂仁校長が「職場

取り組んでいきます。 学・高等学校の教育活動に全身全霊をささげ戦!」をキャッチフレーズに、ルーテル学院中 の使命と受けとめ、「新たなる出発。そして、挑 これが私たち教職員に与えられたこれから

と、数々の困難を乗り越えて現在に至っていま 州女学院創立から数えて87年目を迎えましご存じのとおり、ルーテル学院は前身の九 方々の努力等々、感謝に余る多くの支えのも の皆様の協力と支援、そして、先達の教職員の た。この間、神様の恵み、卒業生とその保護者 挑戦!」の時だと考えています。

の方々に、女学院、として愛され親しまれてき とに、「キリスト教の精神に基づく人格教育を るためである」と建学の精神「感恩奉仕」のも 行うキリスト教主義学校」として地域の多く ました。12年前、共学化に伴いプルーテル学院へ しがきたのは、羊に命を得させ、豊かに得させ J 校名を変えましたが、その伝統は確実に引 九州女学院は創立当初より、学院聖句「わた

するにあたって、次の言葉を残しておられ創立者エカード先生は、学院の教育を展開 業・芸術文化・スポーツに、日々の学院生活を 院の伝統、に磨きをかけ、さらなる発展のため られつつあるところです。脈々と流れる、女学 生き生きと送っているところです。 き継がれ、 に生徒・保護者・教職員が一体となり、礼拝・学

するような人とならしむるにほかならない。 模範として、奉仕をすべての技能の最高点と りをそのもっとも強い習慣とし、キリストを とし、信仰をそのもっとも大切な態度とし、祈 は、彼らをして真理を知ることを知識の絶頂 学院創立60周年のいばら会記念誌で、三浦 「じつに、キリスト教教育のつとめるところ

て具現化するための「新たなる出発。そして、識をより一層深め、原点回帰し、教育内容とし け継がれています。私たちは、今こそ、この認 して、この教育が行われるように祈り、一同は、 「キリスト教の精神に基づく人格教育を行う す。」と述べられています。 このために使命を果たすべきだと考えていま の言葉をくりかえし読み、味わい、感動し、そ 義和元院長は前述の言葉について、「私は、こ キリスト教主義学校」としての教育理念は受 いく中でも、建学の精神「感恩奉仕」のもとに 九州女学院からルーテル学院へと変遷して

## 新体制での課題と取り組み

大きな枠組みは3つです。

- 前任の坂仁校長の10年間の積み重ねとそれ
- 新たな課題の洗い出しと優先順位
- 豊かに、確かな学力を身につけ奉仕と感謝に 生きるため」のものです。以下、具体的な項目 これらは、生徒が「豊かな命を得るため」、「心 達成期間の設定とその過程の検証

新たな伝統校として社会的に認め ○教職員の意識改革とスキルアップを図る。 〇キリスト教教育をさらに充実させる。 研修機会を設け、積極的な参加も呼び掛 拝終礼をその中核に置き、豊かな心を育む。

業の定例化・朝読書の導入・復習授業の実∪授業を充実させる。シラバス活用・研究授

)教育環境を整備、充実する

○生徒一人ひとりの自主的な活動を支援し、 する。 学校集団の中で、ひとりのチカラ、を確立

生活習慣リズムを確立し、精神面での成〇生活指導については、学習を中心に良い 長を促す。

合コース(標準・文系)の指導内容を強化 ○コース制の長所・欠点の見直しをする。 綜 のか、3年間の系統的な指導計画を立てる。 ○進学指導については、どこに目標を置く する。

O生徒がクラブ活動だけでなく、生徒会活 ○グ□−バル時代を生き抜くための語学力 動やボランティア活動に取り組めるよう を身につけるため国際交流を活発に行う。 支援する。

○生徒募集・PR活動を工夫して、さらに幅 DPTA活動、保護者の積極的な支援と協 広く取り組む。 力を仰ぎ、学校とのつながりを深める。

要なものが混在している状態です。 心からの応援と支援をお願いいたします。 す。子どもたちの明るい未来のために、地域の形になってきました。あとは実践あるのみで あり続けるために、努力していく所存です。 万々に喜んでいただけるルーテル学院として べきもの、長期的な視点に立ち財政援助が必 ればならないもの、じっくりと計画的に行う しかしながら、少しずつ目に見えるような ぜひ、ルーテル学院に足をお運びいただき、 以上です。緊急性を要し、すぐに達成しなけ

> あそぶ、中で生きる力を 今年度の入

。 礼,



びらが舞う4 園式が桜の花

気な子どもた 年のように、元 れました。例 月12日に行わ

ちの姿と泣き声でスタート しずつ落ち着きをみせている た幼稚園も数週間経つうちに、少

師と幼稚園で、あそぶ、なかで、 児期の子どもたちの育ちの保障 何よりも大切にしたいことは幼 避けられない時代の変化ですが、 間を少しずつ長くしています。 朝8時~夕方6時までと開園時 年度からルーテル学院幼稚園は、 やかに始まった幼稚園ですが、今 もたちの屈託のない自然体で賑 です。家庭から離れて、友だちや教 「生きる力」の基礎を精一杯培って 例年のことながら、小さな子ど 利用しやすい幼稚園(という)

います。 みを進めて る幼稚園と みがあふれ いこうと 思 に力強く歩 たちととも 年も子ども なるよう、今

ほしいと願っています。神様の恵

先生といっしょに(年少児)

芸術コース ルーテル学院高校

High school

## **菅**がはら 彩花さん

高校生活に向けての目標 1年6組

勉強以外でも、先生方や友だち、家族を心か なことに気づけるように感性を磨き、精一杯努力したいと思っています。 音楽を専攻する生徒として入学しました。中学では気づかなかった大切 か、これからの三年間を充実させられるだろうか。私は、芸術コースで 高校生活が始まって、色々なことを考えました。友だちはできるだろう

ら大切にしていきたいと思います。

自分自身に固く決意しました。 を崩さず責任ある行動がとれるように、そして 感謝の心を忘れずに、「歩一歩成長していこうと て進んでいきたいです。そのとき、自分のペース いるだろうと思いますが、チャレンジ精神をもつ 高校生活において、様々なことが待ち受けて



College

九州ルーテル学院大学

心理臨床学科

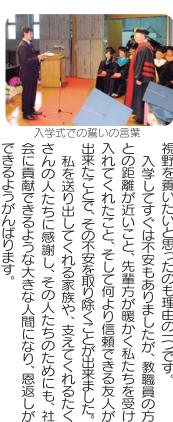
将也さん まさゃ



山 形 だ た

感謝しつつ社会貢献を

アしてサポートできる心理カウンセラーになりたいと思い、入学しました。 また、異文化体験学習やボランティア体験にも積極的に参加して広く、深い より実践的な心理学を学びたい、更に、あらゆる人の心と身体の両面をケ 視野を養いたいと思ったのも理由の一つです。



でとう

会に貢献できるような大きな人間になり、恩返しが

子市的

ルーテル学院幼稚園

田口心雪ちゃんのたぐちこゆき

Kindergarte

お母様 田 た う ち **理紗さん** 

## いってらっしゃい

娘もお世話になることを大変うれしく思います。 かずお部屋へ行った娘を、わが子ながらとてもたくましく思えました。私 自身中学から、そして夫も大学生活を過ごした、思い出深いこの学院で、 と少し恥かしそうに、でもとても誇らし気に手を振り、一度も後を振り向 入園式を終え初めて、親子が離れ離れになる登園初日。「いってきます

悪いこと、そして優しさを知り、たくさんの遊 笑顔で迎えてくださる先生方、今日も一日、よろ て欲しいと願います。毎日玄関で、優しく元気な びや自然との触れ合いを通して、伸び伸びと育っ ルーテル学院の精神の教えを通して、良いこと



Junior high school

ルーテル学院中学

1年1組 **去**さるかわ 聖 奈 さん

# 将来への第一歩を踏んで



正直なところ、公立中学校への進学も悩んでいま 自らルーテル学院を選んで入学しました。でも、 わたしは、特に親から勧められたわけではなく

目標があってその上に家族の応援もあって私立中へ入学したのだから、今 学校での芸術課外、高校での芸術コース音楽専攻があることを知りま から将来のことを考えて、有意義な時間になるようがんばります。 した。私がヴァイオリンをやっていく中で大切なことだと思いました。 たいという思いでした。ネットなどでルーテル学院について調べると、中 と続けているヴァイオリンをもっといい環境でし 一番の決め手となったのは、4歳のころからずっ

### News

## ようこそルーテル学院へ

5月31日 韓国 全州市の新興高等学校の皆さん約250名が本校に初めて来 校されました。

新興高等学校と本校は、昨年の6月にこれから互いに継続的な交流を持つ ことを約束し協定を結びました。目的は、両校がキリスト教の精神に基づい て、豊かな世界的ビジョンをもつ生徒たちを育てるためです。その一環とし て今回、修学旅行のプログラムの一つに本校への訪問を計画しました。

歓迎式典では、礼拝に始まりハンドベル演奏、韓国伝統音楽、テコンドー実 演、ヴァイオリン&チェロのデュオ演奏、応援団演舞などを披露。韓国語を学 ぶ会のルーテル高3年 古閑美理衣さんは、「修学旅行のいい思い出として記 憶に残るようにがんばった。友だちもたくさんできそうで、これからの交流 が楽しみです」と笑顔で答えてくれました。

新興高等学校との交流を担当する中高の崔チャプレンは「英語圏以外の ネットワークを加えることで、世界への視野を拡げることができる。国際力豊 今後の抱負を語ってくれました。





讃美歌を歌う新興高生



新興高生によるテコンドー披露



ルーテル高生による応援団演舞

年目。近隣の幼稚園児・保育園児、保護者、



子どもとマルモリダンスを踊る学生

歩みを皆さんに り良いものを企 をめざして、よ 想であるこの 創造性に期待し 画していく若い 披露するととも は、これまでの フェスティバル に、更なる躍進

専攻主任である白樫静枝教授は「学生たちの発 続き就職100%を達成することができました。 年で6年目。3月卒業した2期生も昨年に引き 2007年度にスタートしたこども専攻も今

関係者など約300人が参加しました。 備や練習に深夜までがんばった。子どもたちに 専攻2年の田渕義貴さんは「この日のために準 笑顔で答えてくれました 喜んでもらえてよかった」と汗をぬぐいながら、 レッタやくまモン体操を披露しました。こども 学生たちは紙芝居や衣裳を手作りし、

大学の人文学科こども専攻は5月19日、「こど こどもフェスティバ ル

もフェスティバル」を本学チャペルで開催しまし

た。一昨年から始まったこのイベントも今年で3



# ーテル学院中・高

は高校3年生の4 ました。出田さん 学校に見事合格し さんが、宝塚音楽 いた出田ゆめさん 卒業した吉崎夢磨 と、今年度中学を 高校に在学して

狭き門のなかでの快挙であり、記念すべき10 厳しいレッスンに励み、 の期生となりました。 ートで合格を果たしました。23.1倍という クラブ活動では、今年度卒業した千田みゆき また吉崎さんはスト

月に東京へ転校し、

### 2012年度 新任教職員の皆さんです。

(敬称略)

### 中学·高校

績を収めました。

転車・柔道の各種目に出場し、それぞれが好成

唱部が演奏などを行い、サッカー・水泳・硬式テ

|ス・ソフトテニス・バスケットボール・バドミ

総体では、総合開会式で芸術コースの生徒と合 展しました。また、6月1日から行われた高校

、ルと放送・茶道が出場、華道・美術展示も出 5月31日から行われた高校総文にはハンド 熊本県賞(ピアノ部門・最優秀賞)を受賞

大賞(独唱部門・最優秀賞)、野間ゆかりさんが、 さんが、第4回熊日学生音楽コンクールで熊日



### 左から/

田代 恵美、濵田 昭吾、清水 克彦、上野 開、 井芹 純子、横山 学、パトリック・ミアーズ、 衞藤 繁

### 幼稚園



### 左から/

武田 弘次、福江 舞美、吉安 登志雄

### 大学 大学院



### 左から/

石村 華代、三城 大介、ジャックリン・ベンケ、 有村 達之、糟谷 知香江

### 事務職員



### 左から/

桑原 裕子、吉川 裕子、岩崎 静香、 岩下 美沙紀、山口 加奈子、平野 梢、 松村 雅子、齊藤 亜紀子、飯星 弘子

### S ルーテルスポットライト

# 教師としての使命感を育む「教師力演習

### 大学教授 益田亮英

形成支援の一環として実施しています。 諭免許取得を希望する1年生に受講を 義務づけ、教職をめざす学生のキャリア |前指導を目的とした講座です。小学校教 教師力演習」は教職関係科目の履修

学習のなかで何を学べばよいか、どのよ す。これらの講義を通して、教師として どバラエティに富んだ内容になっていま を送るようになってきます。 学生の意識が高まり、意欲的な学生生活 業後は毎回レポートの提出を求めます。 座を与えることを目標としています。授 うに学生生活を送ればよいかなどの視 必要な使命感を育て、今後の教職課程の やりがいについての講話、教員採用試験 や管理職の先生方による、教職の魅力や、 に必要な教養科目の講義や集団討論な 教師力演習」の授業をとおして、徐々に 学校の第一線で活躍している先輩教師

2年次以降は、専門や教職の授業に加 小学校での観察実習や体験実習、 に語りかける益田教授 門的知識・特技 重ね、幅広い教 養と高度の専 展的に体験を 育実習など発

> こ ま 高 校 芸 芸術科教諭 術 ス で

> > は

福島佳子

した。 現在 に力を注 音楽教育 くから 育

美術の授業風景 かはなの芸術コー ら18 つ 形に 可 です。前のに 元 です。 芸術コース それ以来

は、芸術系

ます。 取り入れた授業カリキュラムを組んでい 大学への進学を目標として、 専門科目を

り優れた音楽家・美術作家の育成をめざ などにおいて、実践的な技法と知識を身 構成の授業を基調とした絵画・デザイン じた細やかな指導を実践することで、よ につけていきます。その学びの集大成と して音楽史を設ける一方、美術専攻では、 と き ま した。 て、演奏会や作品展を開催しています。 芸術コースでは、生徒一人ひとりに応 音楽専攻では、ソルフェージュ(新 聴音) や音楽理論 (楽典、 、和声)、

場にてコンサートを開催します。 8月24日午後6時3分より、熊本県立劇 テル・アート・アカデミー」を立ち上げ、 また、卒業生に対しての支援団体「ルー 皆様のご来場を心からお待ちしてお

ます。

者へと成長し 実践的な指導 を身につけた

### 聖 書 0) 言 大デボン

中高チャプレン 催

たはその枝である。人がわたしに かに実を結ぶ。」 つながっており、わたしもその人 いつながっていれば、その人は豊

る私も、自分の問題の前ではただ ちの前で何か良いことを語りたが の悩みはあります。毎日子どもた してその人々には夢と願いもあれ 顔も違う多くの人々がいます。そ とが分かります。 どのような立場の人でもそれぞれ ことでしょう。教師も、子どもも、 ば、何らかの形で悩み、問題もある にだ悩み苦しむ者なので、そのこ 学校には年齢も立場も、性格も (ヨハネによる福音書15章5節)

強いのではないでしょうか。休み く必要がある場所、という印象が な形で悩みながらも行くべき、行 ないかもしれません。むしろ色ん の解決を、簡単に与える場所では から思いました。 ある意味それが学校だと、私は昔 たくても、行くべきときは行く。 へ々を集めながら、しかしそれら 学校は、夢と悩みある多くの

不思議で面白い人間がいるなと、 ものときから、世の中には本当に ません。学校だからこそ、与えら れる楽しさもあります。私は子ど だ忍耐する場所である訳ではあり だからと言って、学校はただた

わたしはぶどうの木、あなたが

所である根本的な理由は何で れぞれにとって、学校が良い場 学校はやはり良い場所です。そ ことがよくあります 子どもの笑顔をみて、挨拶を交 校なのです。今の私からすると、 可能性が高い場所も、じつは学 もたちからすれば同じ悩み、苦 しょうか。 わすだけで自分の悩みを忘れる しみを共感できる人に出会える こういうことを考えてみると、

通してつながるからだと思いま どうがつながるから。私たちの るのです。神様が与えてくださっ 学校も人が人と、学校とつな す。イエス様が例えでおっしゃっ 良いぶどうの木でありますよう た私たちの学院が、これからも とつが私たちの実りへとつなが には悩みも一緒にでき、ひとつひ るからこそ、喜びも楽しみも、 に多くの枝が、またその枝に たぶどうの木のように、一つの 私はそれぞれ違う人が学校を 時 が ぶ



司式中の崔チャプレン

学校であり、中には自分の一生の

友と出会うのも学校。特に子ど

学校に通って分かりました。そ

人を見て、触れて、笑えるのも

## Histor

# · B · エカード 物語 2

九 州

女学院

設

立

とエ

力 ド 先 生

で女子学校の責任者に35歳のエ 22年熊本でのルーテル教会総会 必要なのは、人材と資金である。 ちからも女子校を創設し、幼児 り出した南部一致シノッドでも、 望が高まっていた。エカードを送 ために24年オハイオ州ウイッテ 長としてふさわしい学歴を得る カードが選出され、エカードは校 育成するよう要望が出された。 教育や社会福祉に携わる人材を あった。さらには、来日宣教師た た頃から女子校創設の願いが 11年男子校九州学院が創立され 本に女子学校を設立こという希 られた5ドルの献金をもとに「日 伝道局では、1908年に捧げ ンバーグ大学院に留学、優秀な 米国北米一致ルーテル教会婦人

> 得して熊本に戻ってきた。 成績を収め、1年で修士号を取

調達し、24年サリスベリー総会 30万人のアメリカ人賛同者から チや文筆による説得力により、 手渡された。 三女キャサリン(当時クロンク夫 において日本側代表者 岸恵以に 目標金額を遥かに上回る資金を になり、彼女の卓越したスピー ◇ が女子学校創立募金委員長 米国側では、23年シェーラーの

学校の名前は英語名では多額の 設資材はほとんどが舶来品で、 寄付を行った、ジェームズの夭逝 計士ヴォーゲルに依頼され、建 まで荷車などで搬入したという。 長崎までは船で、その後は熊本 学校の建物は、上海在住の設

家はクリスチャンホームのお手 わり、敷地内に住む主事の村上 で暮らし、寄宿生とは親しく交 宣教師たちは敷地内の宣教師館 の子どもたちの名前を覚え、さ の年26(大正15)年には70名の少 名は九州女学院となった。開校 ニス・ジェームズ・スクール、日本 女たちが入学。エカードはすべて した娘 ジャニスにちなんで、ジャ 本となった。学校は、おそらく ん付けで呼んでいた。エカードや

うまでには数年を要し、学校運 強いエカードは、学校のモットー 日本を離れる。しかし、責任感の は41年に帰国を余儀なくされ のためにエカードら宣教師たち けではなく、やがて、太平洋戦争 営は必ずしも順風満帆というわ チャンスクールを理解してもら 囲気にあふれていたことだろう。 しかし、熊本の人々にクリス

> よりよい社会の実現のために努 はハンセン病者救済事業を行い それでも、学校での勤務の合間に 刀を惜しまなかった。

リオンカレッジ付属高校の教師 早く引退して帰国。米国で健康 にて昇天。生涯「感恩奉仕」 人居、69年5月82歳で同ホーム カレッジの閉校に伴い、ワシント 及び舎監となる。60年マリオン を取り戻したエカードは56年マ ンD.C. のルーテル老人ホームに 55年宣教師定年退職より1

かいクリスチャンスクールの雰 マリオンカレッジを思わせる温

すが、正しくは、長女ローラ・ルー、次女メ イ、三女キャサリンです。訂正いたします。 出版) 47ページのシェーラー家の娘たちで 『マーサ·B·エカードの冒険』(ドメス



和服姿のエカード先生 1937(昭和12)年頃

である「感恩奉仕」を体現するよ



文:青山静子さん (九州女学院高校18回卒業生)

マチ性関節炎との闘いであった。 する。しかし、戦後は持病のリウ えられた学校の立て直しに献身

**戻り、戦時中軍国主義に塗り替** つに、46年戦後いち早く熊本に

### Luther Information

### ープンキャンパス フールのお知らせ

### オープンキャンパス(入試説明会)

 $7/21(\pm)$ 

8/24(金)

 $9/29(\pm)$ 

11/3(祝) フィリア祭(学園祭)同時開催

 $7/21(\pm)$ 

 $9/8(\pm)$ 

<mark>11/23</mark>(祝)

ф  $7/7(\pm)$ 

10/2((土)) サッカー体験会同時開催

サマースクール <mark>7/23(月)~27(金)</mark>

※詳しくはホームページをごらんください。



### 幼稚園 『こひつじの会』〜幼稚園が行う子育て支援(未就園児親子の集い)〜

こひつじの会(第2・第4火曜日開催)は、さくらんぼリズムやロールマットでからだを動かします。 その後は楽しいおやつと季節に応じたあそびのプログラムがあります。

月によって開催日の変更もありますので、予約は不要ですが事前にお問い合わせください(№096343-3968)。

帰

0)

ださい。

は、1億1千3百万円、 入の6%でした。 消費収支計算書は、 帰属収

帰属収入から消費支出を引いた 属収支差額(経常利益に相当) 損益計算書に相当します。 企業会計

ることを、感謝してご報告します と財務体質の強化に活かされてい 学生の授業料は確実に教育の改善 このようにして、 (事務局長・古屋四朗 袁 児・ 生 徒

ŋ は、

書」と「事業報告書」をごらんく トの『情報公開』 詳しい報告は、大学ウェブサ 表のようになりました。 法人の2011 0) 財 年 度 務報告 決

ことができました。 なお運用資産(有形固定資産を除 実施し、借入金を7千万円減らし、 施設・設備投資を、 家庭科実習室など9千3百万円 た資産)を5千6 貸借対照表では、大学の 借り入れなく 百万円増やす 研究室

### 消費収支計算書

2011年4月1日から2012年3月31日まで(単位・千円)

	科目	決算額						
消費収入の部	学生生徒等納付金	1,224,557						
	手数料	35,034						
	寄付金	23,803						
	補助金	442,106						
	国庫補助金	77,129						
	地方公共団体補助金	364,977						
	その他の補助金	0						
	資産運用収入	3,574						
	事業収入	62,446						
	雑収入	74,854						
	帰属収入合計	1,866,374						
	基本金組入額	△ 161,099						
	消費収入の部合計	1,705,275						
消費支出の部	人件費	1,198,684						
	教育研究経費	378,565						
	管理経費	163,020						
	借入金等利息	11,953						
	資産処分差額	0						
	徴収不能額等	1,267						
	消費支出の部合計	1,753,489						
当:	年度消費収入超過額	△ 48,214						
前	年度繰越消費支出超過額	1,698,161						
꿪:	年度繰越消費支出超過額	1,746,375						

### 貸借対照表

2012年3月31日現在 (単位·千円)

		( 0, 0 - H ) J H ( ) H	•/						
		科 目	2011年度末						
7		固定資産	4,400,090						
Į.		有形固定資産	4,191,025						
3		土地	1,448,693						
5	資産の部	建物	2,109,865						
)		その他有形固定資産	632,467						
7		その他の固定資産	209,065						
)		流動資産	525,744						
Į.		現金預金	373,907						
5		その他流動資産	151,837						
Į.		資産の部合計	4,925,833						
Į.		固定負債	775,773						
)		長期借入金	561,590						
5	負	その他固定負債	214,183						
Į.	債の	流動負債	182,972						
5	部	短期借入金	54,850						
)		その他流動負債	128,122						
3		負債の部合計	958,745						
)	基	第1号基本金	5,584,464						
7	本	第4号基本金	129,000						
)	金	基本金の部合計	5,713,464						
Į.	繰起	域消費収支差額の部	△ 1,746,375						
	負債	責の部、基本金の部、及び繰越消	4.005.000						
5	<b>費収支差額の部 合計</b> 4,925,833								

ルーテル学院報(時報) No.2

行 学校法人 九州ルーテル学院

発 行 人 清重 尚弘

発 日 行 2012年6月30日 編

集 ルーテル学院報編集委員会 印 刷 株式会社 サンカラー

ご意見・ご感想は編集委員会まで

〒860-8520 熊本市中央区黒髪 3-12-16 TEL.093-343-3111