

# ルーテル学院報 Luther No.8

## ルーテルで、楽しい子育てを

～幼稚園と保育園が一体化した新しい保育教育施設が誕生～

### 新しくなったこども園全景



この4月から、幼保連携型認定こども園「ルーテル学院幼稚園」がスタートしました。

ここ黒髪地で70年幼稚園として歩みを進めてきましたが、様々な社会現象から保育に対するニーズが変わりつつあることを実感し、また国の政策も大きな要因となり、認定こども園への移行を決定しました。

3歳以上の幼児教育施設の中に、0歳児からの乳幼児を受け入れたことは、日常の保育の姿も少し様変わりしてきました。建物の中に赤ちゃんの泣き声や、すやすや眠っている光景があり、園庭をヨチヨチ歩く姿が加わったことは、3歳以上の幼児にとっても、職員にとっても大きな変化です。

さらに、乳幼児は日常生活の中でちよっぴり先輩たちの遊ぶ姿や讚美やお祈りの姿を見て、真似て育っていくのです。まさに「まねび」（まなび）の毎日です。0歳児からのこども園は、子どもたちの発達の連続性を見ることができ、大切な育ちの場所であるべきです。

また、この機会に完全給食を全園児に提供し『食育』の重要性に取り組んだことも大きな特徴です。

名称や形は変わってもキリスト教保育の教えを土台とする教育・保育理念は一貫しています。神様の恵みがあふれるこども園となるよう、今後も皆様のご支援・ご指導を賜りますようお願い申し上げます。

園長 尾田 明子

### Contents

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 学院 News                   | 2～3 |
| ルーテルスポットライト / ルーテルと私      | 4   |
| 聖書の言葉 / 2015 年度新任教職員の紹介   | 5   |
| ルーテル学院ヒストリー               | 6   |
| 募金報告                      | 7   |
| Luther Information / 会計報告 | 8   |



## 熊本市立黒髪乳児保育園事業へ 参画しました

昨年、学院は熊本市立黒髪乳児保育園（中央区黒髪2丁目）の民営化に伴う引受法人募集に応募し厳正なる審査の結果、その引受法人に選任されました。今年の4月から熊本市と共同で保育事業をスタートしており、現在は26名の園児を受け入れています。

学院はこの新事業への取り組みにあたり、来年からの園長予定者として大久保優子先生（前愛泉保育園園長）、保育士3名、調理員1名、合計5名のスタッフをお迎えしました。大久保先生は「神様から新たな環境を与えられたことに喜びを感じている。保育者として誇りと使命感、そして積極的な決意を持ってこども達と関わってきたい」と篤い思いを語られました。

また、九州ルーテル学院大学には保育専攻があり、同一法人内に保育施設を持つことによって、教育の質的向上が期待できます。

なお、2016年4月には熊本市から完全に移管され、これ

までの保育方針を引き継ぎつつ、大学の付属施設として、責任を持って運営する方針です。



熊本市立黒髪乳児保育園の玄関  
(熊大工学部の西側)



## 研修旅行で学んだこと

ルーテル学院高校1年 下川 司



3月17日～25日までの9日間、カナダ・バンクーバー近郊の都市サレー市での語学研修に参加しました。

この旅行で学んだことは『積極性を強く持つ』ということです。カナダに到着した際に、ガイドや先生方から「自分から行動することが重要」とアドバイスをいただき、自ら進んでホストファミリーに話しかけることを心掛けました。その結果、お互いの意思疎通がスムーズになれることができ、積極性を持つことの大切さを実感しました。

また、日常会話のなかで知らない単語や、聞き覚えのある単語だが意味が分からない言

葉も多くあり、まだまだ力が足りないと感じました。この研修旅行をきっかけに、英語の授業へ積極的に参加し語学力のアップを目指します。

最後になりますが、この研修旅行実現のために、のいばら会や熊本県から補助をいただきました。皆様の支えによって参加できたことに感謝しています。ありがとうございました。



バンクーバーオリンピック聖火台の前で



ホストファミリーのマロさん（右）と



## 子どもたちと同じ目線

～小学校教諭としての1年～

熊本市立託麻原小学校に赴任して一年が経過した山下さくら先生（大学人文学科キャリア・イングリッシュ専攻2014年3月卒）に話を聞きました。



子どもたちの成長を肌で感じるときです。できなかったことができるようになったときに、見える表情は何とも言えません。どう指導すればいいのか悩むことも多いですが、真剣に向き合うなかで、少しでも子どもの成長していく姿を見ると、あきらめずに愛情をもって接し続けてよかったと思います。

### 理想の教師とは

「子どもと接する際に、最も難しいと感じることは何ですか？」

「子どもが好き」だけではやっていけないということです。一人ひとりに合った指導をしなければなりません。学校の様子だけでなく家庭環境の把握も重要です。すべての状況を総合して指導しなければいい効果を得ることができないと感じています。

「ご自身のめざす、理想の教師とは何でしょうか？」

「子どもと同じ目線で物事を見ることのできる教師」です。『教師』という上の立場でなく、

クラスの一員として仲間意識を持ちながら共に成長していきたいと考えています。もちろん必要ときは厳しく指導する。ことを心掛け、メリハリのある信頼される教師をめざします。

### 夢と感動を 与えられる教師に

「教師をめざす後輩へのメッセージをお願いします。」

大変なこともあります。それに勝る感動がたくさんあります。全力で子どもたちに向き合えば、しっかりと答えてくれます。子どもたちに夢と感動を与え、可能性を拓ける教師として、お互いに出会えることを楽しみにしています。



山下先生にインタビューした同級生の渡邊健太さん（本学職員）と

## 児童教育コースの 第1期生を送り出して



教授  
益田 亮英

今年3月に、大学人文学科子ども専攻児童教育コースの第1期生が卒業しました。20名の卒業生のうち18名が教員として就職し、県内外の小学校、中学校、特別支援学校など教育の世界で活躍を始めました。各学校では、ベテランの先生方の手厚い指導・助言を受け、保護者の皆さんや子どもたちの協力を得ながら楽しく職務を全うしているようです。第1期生のアドバイザーとして、様々なプレッシャーを与え続けてきましたが、見事に応えてくれたと胸をなでおろしたところです。

今年度は、児童教育コースの学生を含め40名が教職に就きました。児童教育コースが、教職課程の核になったことで一気に教職希望の学生が増えました。この傾向は今後も続きます。教職担当の教員としては喜びであるとともに、身のしまる思いです。なお、児童教育コースの取り組みについては、5月刊行の『児童教育コースのあゆみ』に詳しくまとめてあります。ご参照ください。



### 環境を変え、成長した姿を

ルーテル学院高校教諭 原田 大輔

昨年度の1年間、熊本県立第一高校へ交流教員として参加しました。



人は良くも悪くも環境に慣れます。1時間かかった作業が30分でできるようになるのは良い慣れですが、懸命にやっていたことに對して手を抜くようになるのは悪い慣れです。

学校生活において2年生が「中だるみの時期」と言われるのは悪い方に慣れていくからでしょう。恐ろしいことに一度悪い方に慣れてしまうとそこから中々抜け出せなくなってしまういます。そうならないためにどうするべきか。私は、新しい環境に飛び込むか、自分を磨き続けるかのどちらかしかないと思っています。

偉そうなことを言っても、今の自分にこれらができているとは思いません。しかし「慣れ」に対する恐れはなくしてはならないと思います。慣れた時ほど失敗しやすいし、慣れが強すぎると失敗にも気づけなくなる。

環境が変わると、とまどうことも多くありますが、そのとまどいこそ成長のもとがあるはずですね。

### 充実した勉強合宿

ルーテル学院高校3年 実行委員長 財頭 理穂

3月24日～26日の3日間、阿蘇ブラザホテルにて、2・3年生の理数特進「勉強合宿」が行われました。主に国・数・英の授業と自習があり、自習



ではその日の授業の復習に取り組みました。

また、学外からも4名の先生方にきていただきました。受験に向けてのメンタルの整えることができ、栄養学についての講演では、自己管理をするために必要なことを学ぶことができました。熊本大学の教授にはガリレオとアリストテレスについての講義をしていただきました。そして、北九州予備校の先生からは大学の過去問の解き方を学び、今必要なものは何か考えさせられました。

勉強合宿を終えて、参加した皆が受験に向けて意識が高まったと感じています。受験は団体戦なので、クラス全員が協力して志望大学に合格できるよう日々努力していきたいと思っています。



講義風景



たくさん食べて受験に勝つ

### 90周年コラム

## ルーテルと私

株式会社お茶の清香園 永江 浩子

九州女学院中学・高校44回卒業生  
九州女学院短期大学18回卒業生



「わたしも女学院に行きたい！」従姉が学院に通う姿を見て、両親に願ひ出ました。そして迎えた中学校の入学式、当時の校長である、緒方新先生から、「あなた方は、自分で選んでここに

私は、母親の立場になり学院に戻ってきました。共学になっていくことで、私の思う学院と変わってしまったのではないかと不安に感じていました。

「わたしも女学院に行きたい！」従姉が学院に通う姿を見て、両親に願ひ出ました。そして迎えた中学校の入学式、当時の校長である、緒方新先生から、「あなた方は、自分で選んでここに

しかし、娘の入学式に懐かしの礼拝堂で聖書の言葉、讃美歌にふれ、共に集っていらっしやる先生方、先輩の皆さんの温かい出迎えることが思い出され、当時感じていた家族のような温かみと、安心感で満たされました。

それから8年間、学院で過ごしました。もちろん楽しいことも多くありましたが、つまずきも多々あり、時には解決に時間を要してしまつこともありました。しかしながら、いつでもどんなときでも、家族のように一緒に寄り添い支えてくださる、先生方、先輩方、そして友人達の温もりのおかげで少しずつ前へ前へと歩みを進めてこられたように思います。

そんな昔と変わらない温かい環境で娘は今、楽しくそして有意義な学生生活を過ごさせて頂いています。これから歩みを進める中で、つまずくこともあるかと思いますが、私が乗り越えてこられたように、一つひとつ歩んでいけるものと信じています。

それから、月日が流れ、私が両親に願ひ出たように娘が「ルーテル学院に行きたい」と希望し、入学させて頂きました。

来年迎える創立90周年、心よりお祝い申し上げます。これからも女学院・ルーテル学院の家族のような温かい環境が末永く受け継がれていきますよう保護者として、同窓生として願っています。



## 聖書の言葉

中高チャプレン 崔 大凡

「羊飼いは自分の羊の名前を呼んで連れ出す。自分の羊をすべて連れ出すと、先頭に立って行く。羊はその声を知っているの  
で、ついて行く。しかし、ほかの者には決してついて行かず、  
逃げ去る。ほかの者たちの声を知らないからである。」

(ヨハネによる福音書10章3〜5節)

この聖書の箇所を書いてあるように、動物である羊は人間である羊飼いの声を本当に聞き分けられるでしょうか。結論から言うと本当にそう

みたいです。パレスチナ地域の羊飼いたちは羊一匹一匹を良く観察してから特徴を見つけ、そこから羊の名前を付け

ます。羊の名前を呼んだり、独特な音を出したりして、羊たちを移動させたり、集めたりします。

以前、あるドキュメンタリー番組で見た実験ですが、ある羊の名前を色んな人たちの声で録音してスピーカーで

流しましたが、その羊がスピーカーの前に来たのは本当に自分の羊飼いの声が流されたときでした。他の動物と比べて優れた能力を持つていない羊にとって、羊飼いの声を聞き分けることは自分の命に直結することです。

このような様子に例えて主イエスは、羊飼いの声に従う



崔チャプレン

羊のようにご自分の「命の言葉」に聞き従いなさいと人々に教えられました。「聞く」ことは、聖書全体でかなり強調されていることです。

人も様々な声に影響されて生きる存在です。今自分の心にはどんな声が響いているでしょうか。

結局その声が導く方向に自分も赴くことでしょうか。どんな声を聞くかで自分の命の姿が変わります。私たちを生かす声と害する声とを聞き分けられますように。

主イエスの言葉を聞く九州ルーテル学院の一人として。

## 2015年度 新任教職員の紹介 (敬称略)

【熊本市立黒髪  
乳児保育園】



左から 所埜ゆかり、栗原裕子、大久保優子、雪野啓子、山本文乃

【大学・中高・こども園】



最前列左から 永野智子(こども園 職員)、山田朋美(こども園 保育教諭)、香崎智郁代(大学 講師)  
二列目 川畑博(大学 講師)、古閑法子(大学 職員)、長野裕子(中高 教諭)、渡邊光子(大学 職員)、中野愛梨(こども園 保育教諭)  
三列目 原誠士(中高 教諭)、藤原孝(中高 職員)、豊福恵美(大学 職員)、藤林敏秀(総務 職員)、濱津晴三(中高 教諭)、  
ハナ・ジェンセン・ラインキ(中高ネイティブ・イングリッシュ・ティーチャー)  
四列目 川田翔大(大学 職員)、西本紘大(中高 教諭)、飯川幸真(大学 職員)、池山洋輔(中高 教諭)、  
ザック・コービン(中高ネイティブ・イングリッシュ・ティーチャー)



## 「歴史の扉」その時ルーテル学院は

～想い出は讃美歌とともに～

九州女学院6回生 泉

真琴



卒業して60余年が過ぎました。昭和23年の入学で、世の中未だ終戦後の厳しい時代でした。まだ、制服もなく、入学時の写真の私は、セーラー型の服にもんぺに下駄ばきの姿でした。家庭でも、夏は団扇に蚊取り線香、冬は火鉢に炬燵の生活でした。それが我が母校では教室全体に温かいスチーム暖房が入り、登校するのが楽しみでした。

われた音楽の渡辺吾郎先生をお見舞いした時は、すでに意識がない様子でしたが、耳元で讃美歌を歌ったら急に大声を出され、看護婦さんが驚いて飛んできて来られました。讃美歌の偉大さを感じた瞬間でした。

金であつたとすると、あの時代に、行ったことも見たこともない国の学校建設のために、米国の信者の方々が捧げられた献金で学院が創立されたことに改めて感謝し、これからもお世話になった学院を、私たち同窓生が支えていかなければと誓う次第です。

精神面では、毎朝、始業の鐘が鳴ると教室の前に整列し、1年生から順に奏楽の流れる中を礼拝堂へと入りました。授業が終わると、各教室で下校前の終礼がありました。そのおかげでよく歌う讃美歌はすべて暗記しておりました。



高校1年生の泉さん（昭和26年）

学院は創立90周年を迎える準備をされています。

100年近い昔に、ドルや円の価値がどの程度だったか想像もつきませんが、学院の土地、校舎、寮、院長・宣教師住宅を建設するための資金のすべてが米国のルーテル教会の方々の献

先日、私は膝の手術で2ヵ月ほど入院しました。4人部屋の昔話の中で、私が九州女学院卒業と分かれると「何か違うと思っていた。あそこはお嬢さん学校でお金持ちの行く学校だったものね」と言われ、「そんなものかなー」と、「私は授業料延滞でよく名前を貼り出されたのよ」と伝えた次第です。

私立学校の利点は、先生方の転勤がないことで、卒業後も学校を訪れると、いつもご指導いただいた先生方にお会いできることです。先日、卒業以来、初めて熊本にきた友人を学院に案内しました。在学中と全く変わらぬ礼拝堂に感動され、傍らにいた私まで感激いたしました。

た。

心のふるさとである学院の益々のご発展を心より祈っております。

※「子飼橋のターザン」…発声練習の声の大きさが、学院から子飼橋まで届くといふことに因むニックネーム



中学入学式（昭和23年4月、前から二列目・左から4人目が泉さん）



# 募金報告

2014年11月11日  
2015年5月31日まで  
(五十音順)

## 御礼

学院創立90周年記念事業計画にご賛同いただき、そのための募金にご協力くださいまして、心からお礼申し上げます。  
感謝の意を込めて、ここに「芳名を掲載させていただきます」。  
今後とも募金活動は続けて参りますので、なお一層のご協力をお願い申し上げます。  
2015年6月  
募金委員長 林田 博文

## 企業

菊陽台病院様

九州産廃様

九州総合サービス様

近代経営研究所様

熊本石油様

高原ミネラル様

ささはら電設様

システムテクノワ様

シヨウ・エイ様

シンザン様

中央自動車学校様

ヒライ様

フォトアトリエ

すえなが様

やま弥様

ワカバ様

掲載を希望されない  
ご寄付者2社

一般有志

上野 幸穂様

新城 歌子様

村瀬 元治様

卒業生

浅原百合子様

安積 嘉子様

阿部 圭子様

荒木満里子様

有田美子様

石原三子様の  
ご親族様

泉 真夢様

泉 ミト工様

井田美知子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様

井上 幹子様

岩崎喜美子様

岩崎美子様

岩崎 佳子様

岩本三子代様

植川 志保様

上杉 美佐様

上田サチ子様

上田 洋子様

上村 文美様

上村 昌代様

内河眞知子様

内田 昭代様

内田久美子様

内野 道子様

内山 和美様

有働 麻代様

江崎 啓子様

江崎 弘子様

海老澤 正子様

江藤 史枝様

尾池千佳子様

逢坂佐恵子様

大森 昭子様

大山喜久子様

緒方 美佳様

岡本 欣子様

岡本 陽子様

伊藤 章江様

伊藤 雄子様

伊藤 祐子様



# Luther Information

## オープンキャンパス、サマースクールのお知らせ

### オープンキャンパス (入試説明会 & 施設見学会)

#### ●大学



#### ●高校



#### ●中学



#### サマースクール



※入試直前アドバイス会

※入試説明会

※詳しくはホームページをごらんください。

### こども園「こひつじの会」～こども園が行う子育て支援（未就園児親子の集い）～

こひつじの会（毎月第2・第4火曜日開催）は、リズムあそびやロールマットでからだを動かします。その後は楽しいおやつと季節に応じた工作、絵本の読み聞かせのプログラムを準備しております。開催日の変更もありますので、事前にお問い合わせください（Tel096-343-3968）。

## 会 計 報 告

本法人の2014年度決算は、表のようになりました。より詳しい報告は、大学ウェブサイト「情報公開」の「財務報告書」と「事業報告書」をごらんください。

消費収支計算書は企業会計の損益計算書に相当します。帰属収入から消費支出を引いた帰属収支差額（経常利益に相当）は、62百万円、帰属収入の3.3%でした。収入の基礎となる園児・生徒・学生の募集は順調です。

中高3号館の改修、バス停、認定こども園開設のための一期工事等、総額1億6千万円の施設設備投資を実施しました。6千万円の借入を行いました。総負債比率は更に下がって18%を下回りました。

このようにして、園児・生徒・学生の授業料は確実に教育の改善と財務体質の強化に活かされていることを感謝してご報告します。

（事務局長・古屋四朗）

### 消費収支計算書

2014年4月1日から2015年3月31日まで(単位・千円)

| 科 目          | 決算額       |
|--------------|-----------|
| 学生生徒等納付金     | 1,252,127 |
| 手数料          | 30,990    |
| 寄付金          | 38,740    |
| 補助金          | 467,270   |
| 国庫補助金        | 87,143    |
| 地方公共団体補助金    | 358,317   |
| その他の補助金      | 21,810    |
| 資産運用収入       | 4,687     |
| 事業収入         | 60,943    |
| 雑収入          | 13,007    |
| 帰属収入合計       | 1,868,386 |
| 基本金組入額       | △135,781  |
| 消費収入の部合計     | 1,732,605 |
| 人件費          | 1,205,062 |
| 教育研究経費       | 420,573   |
| 管理経費         | 167,757   |
| 借入金等利息       | 10,043    |
| 資産処分差額       | 2,042     |
| 徴収不能額等       | 591       |
| 消費支出の部合計     | 1,806,068 |
| 当年度消費支出超過額   | 73,463    |
| 前年度繰越消費支出超過額 | 1,673,898 |
| 翌年度繰越消費支出超過額 | 1,747,361 |

### 貸借対照表

2015年3月31日現在(単位・千円)

| 科 目                       | 年度末        |
|---------------------------|------------|
| 固定資産                      | 4,689,398  |
| 有形固定資産                    | 4,430,022  |
| 土地                        | 1,466,184  |
| 建物                        | 2,204,889  |
| その他有形固定資産                 | 758,950    |
| その他の固定資産                  | 259,376    |
| 流動資産                      | 575,294    |
| 現金預金                      | 483,322    |
| その他流動資産                   | 91,971     |
| 資産の部合計                    | 5,264,691  |
| 固定負債                      | 739,664    |
| 長期借入金                     | 505,134    |
| その他固定負債                   | 234,530    |
| 流動負債                      | 202,552    |
| 短期借入金                     | 61,754     |
| その他流動負債                   | 140,798    |
| 負債の部合計                    | 942,215    |
| 基本金                       | 5,940,837  |
| 第1号基本金                    | 129,000    |
| 第4号基本金                    | 6,069,837  |
| 基本金の部合計                   | △1,747,361 |
| 繰越消費収支差額の部                | 5,264,691  |
| 負債の部、基本金の部、及び繰越消費収支差額の部合計 |            |